

Структурное подразделение, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования – детский сад «Дельфин» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области

Программа самообразования
«Развитие профессиональной педагогической компетентности
в рамках модернизации региональной системы образования»
инструктора по физической культуре
Лобиной Ирины Егоровны
на 2014 – 2017г.

Автор – составитель:
Лобина Ирина Егоровна
инструктор по физической культуре
детский сад «Дельфин»
г. Нефтегорска

г. Нефтегорск 2014г.

Паспорт программы

1. Название	Программа по самообразованию «Развитие профессиональной педагогической компетентности в рамках модернизации региональной системы образования» инструктора по физической культуре Лобиной Ирины Егоровны на 2014 – 2017г.
2. Цели	Развитие профессиональной компетентности, качественные и количественные изменения профессиональных знаний и умений, их совершенствование.
3. Соотнесение программы с нормативными документами, определяющими деятельность педагогов ДОО	<ul style="list-style-type: none"> - ФГОС ДО от 17.10.2013 №1155, СанПиН 2.4.1.3049-13 , Закон «Об образовании РФ», ФЗ-273 - Устав ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска; - Локальные акты (должностная инструкция инструктора по физическому развитию от 01.01.2012 г., инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий № 080); - Программа развития - Годовой план ДОО.
4. Специфика содержания	<p>Программа самообразования определяет основные приоритеты деятельности инструктора по физическому развитию, и направлена на повышение профессионализма и уровня квалификации.</p> <p>Программа реализуется в 3 этапа:</p> <p><u>1 этап</u> Выявление собственных профессиональных проблем и запросов (теоретическое и практическое изучение проблемы). Проектирование индивидуальной образовательной программы.</p> <p><u>2 этап</u> Деятельность по выполнению проекта программы.</p> <p><u>3 этап</u> Самоанализ результативности повышения квалификации, определение уровня развития собственной профессиональной компетентности (рефлексия).</p>
5. Механизмы реализации	<p>Основным механизмом реализации программы является: развитие педагогических компетенций, совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков, организация работы по повышению квалификации.</p> <p>Формы реализации программы включают: профессиональная переподготовка; повышение квалификации (курсы, вебинары, семинары); участие в педагогических советах, рабочих группах; посещение методических мероприятий; освоение и внедрение нового опыта, новых методик; аналитическая работа и обобщение накопленного опыта.</p>

6. Автор	Лобина Ирина Егоровна, инструктор по физической культуре детского сада «Дельфин» г. Нефтегорска
7. Название организации	Структурное подразделение, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования – детский сад «Дельфин» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 «Образовательный центр» г. Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области
8. Адрес организации	446600 Самарская область, Нефтегорский район, город Нефтегорск, ул. Мира, дом 15
9. Телефон, факс	88033353720, 8 (846 70) 2 60 58
10. Сроки реализации	2014 - 2017 г.

1.Актуальность.

Совершенствование процесса воспитания, обучения и развития дошкольников напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Этот уровень должен постоянно расти и немалую роль здесь играет самообразование. Самообразование – процесс сознательной самостоятельной познавательной деятельности, это творческий поиск педагога. Программа по самообразованию – это программа развития педагога, модель по выстраиванию индивидуальных траекторий самообразования, где важно показать способность определять содержание образования как саморазвитие, способность выбирать способы и формы деятельности, способность строить и перестраивать образовательный процесс в соответствии с изменениями образовательной политики.

Программа самообразования определяет основные приоритеты деятельности инструктора по физической культуре, и направлена на повышение профессионализма и уровня квалификации.

2. Цель программы:

Развитие профессиональной компетентности, качественные и количественные изменения профессиональных знаний и умений, их совершенствование.

3. Задачи:

- Получить знания, умения и навыки в соответствии с профессиональным стандартом через профессиональную переподготовку и курсовую подготовку.
- Реализовать проект «Мы выбираем активный образ жизни» в рамках долгосрочных воспитательных проектов особой общественной и педагогической значимости, учреждённых Губернатором Самарской области.
- Вовлечение всех участников образовательного процесса (родителей, педагогов, детей) в спортивно-массовые мероприятия.
- Разработать и растиражировать методическое пособие по использованию нетрадиционного двигательного оборудования «Волна».
-

4. Ожидаемый результат:

- Получение диплома профессиональной переподготовки с присвоением квалификации «инструктора по физической культуре» в ДОУ.
- Прохождение курсов повышения квалификации по реализации образовательной области «физическое развитие» в соответствии ФГОС ДО.
- Стать победителем конкурса долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости в 2016 году, учреждённого Губернатором Самарской области;
- Повысить качество физического развития с охватом до 70% детей участием в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня совместно с родителями;
- Выпустить и растиражировать в количестве 50 экз. через типографию ООО «КНИЖНОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО» методическую разработку «Волна».

5. Этапы работы.

1 этап - Подготовительный Выявление собственных профессиональных проблем и запросов (теоретическое и практическое изучение проблемы). Проектирование индивидуальной образовательной программы.	Сентябрь, октябрь 2014г.
2 этап - Практический Деятельность по выполнению проекта программы.	ноябрь 2014г. – май 2017г.
3 этап - Заключительный Самоанализ результативности повышения квалификации и профессиональной переподготовки, определение уровня развития собственной профессиональной компетентности (рефлексия).	Июнь – август 2017г.

1 этап

Выявление собственных профессиональных проблем и запросов (теоретическое и практическое изучение проблемы) и проектирование индивидуальной образовательной программы:

- анкетирование родителей, педагогов ДОУ;
- беседы с детьми и родителями;
- разработка рабочей программы по образовательной области «физическое развитие»
- разработка модели системы работы по приобщению детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни, физической культуре и спорту;
- составление перспективных и календарно - тематических планов по физическому развитию;
- составление планов взаимодействия с родителями;
- разработка краткосрочных и долгосрочных педагогических проектов;
- мониторинг имеющихся условий, для реализации долгосрочного воспитательного проекта особой педагогической значимости;

- создание материально-технических (физкультурно-оздоровительное оборудование, пособие и т. п.) и информационных условий (создание личной странички в сети Интернет, информационных уголков для родителей, буклетов);
- создание авторской методической разработки НДО «Волна» для развития двигательной активности детей дошкольного возраста;
- изучение запроса социума и нормативной документации по развитию системы дополнительных образовательных услуг.

2 этап

Деятельность по выполнению проекта программы:

- прохождение курсовой подготовки по реализации образовательной области «физическое развитие» в СИПКРО.
- обучение в г. Тольятти НП ОДПО «Институте направленного профессионального образования» на инструктора по физической культуре;
- реализация рабочей программы инструктора по физической культуре;
- реализация педагогических проектов спортивно-оздоровительной направленности;
- сотрудничество с социальными партнерами;
- участие в акциях, профессиональных конкурсах, соревнованиях спортивной направленности разного уровня;
- работа в личной странички в сети Интернет;
- реализация долгосрочного воспитательного проекта особой педагогической и общественной значимости «Мы выбираем активный образ жизни».

3 этап

Самоанализ результативности повышения квалификации и профессиональной переподготовки, определение уровня развития собственной профессиональной компетентности (рефлексия):

- итоговый мониторинг реализации программы всеми участниками образовательного процесса (педагогическая диагностика, анкетирование, наблюдение, беседы с детьми и родителями, сбор статистических данных анализ, подведение итогов реализации программы).